



مهام ومسؤوليات مسؤول الإرشاد والتوجيه المهني

2026/2025

❖ تَعْيِينُ الْمَدْرَسَةِ مُرْشِدٍ تَوْجِيهِ مِهْنِيٍّ وَجَامِعِيٍّ وَاجِدٍ عَلَى الْأَقْلَ بِنِظَامِ دَوَامٍ كَامِلٍ (FTE)، بِهَدَفِ ضَمَانِ تَخْصِيصِ مُرْشِدٍ وَاجِدٍ لِكُلِّ 250 طَالِباً بِحُلُولِ 1 سِبْتَمْبَرِ 202

❖ فِي حَالِ عَدَمِ اسْتِيفَاءِ مُرْشِدِي التَّوْجِيهِ الْمِهْنِيٍّ وَالْجَامِعِيٍّ الْمَذْكُورَةِ، يَتَوَجَّبُ عَلَيْهِمُ الْخُضُوعُ لِلتَّدْرِيْبِ الْأَسَاسِيِّ وَالتَّدْرِيْبِ لِبرَنَامِجِ تَطْوِيرِ مِهْنِيٍّ إِضَافِيَّةٍ (انْظُرِ الْقِسْمَ 2.5).

❖ وَيَتِمُّ مَنْحُ هَذِهِ الْفَتَّةِ مِنَ الْمُرْشِدِينَ فِتْرَةَ سَمَاحٍ حَتَّى 1 سِبْتَمْبَرِ 2024 لِتَحْقِيقِ الْحَدِّ الْأَدْنَى مِنَ الْمَتَطَلِبَاتِ، وَذَلِكَ ابْتِدَاءً مِنْ تَارِيخِ إِصْدَارِ هَذِهِ السِّيَاسَةِ.

1. فهم التطلعات المهنية لكل طالب في الحلقة الثالثة، بدءًا من الصف التاسع/السنة العاشرة، وتقديم التوجيه بشأن تخطيط ومواءمة ملفاتهم الطلابية لتلبية هذه التطلعات (مثل اختيار المواد الدراسية، والملف الأكاديمي واللامنهجي، وما إلى ذلك).
2. توجيه كل طالب إلى أنسب خيارات ومؤسسات التعليم ما بعد الثانوي المحلية والدولية، بناءً على تطلعاته المهنية.
3. التأكد من أن كل طالب قد قدم طلب التحاق واحد على الأقل إلى جهة تعليمية ما بعد الثانوية.
4. التأكد من استيفاء كل طالب لجميع متطلبات التخرج المتعلقة بمنهجه الدراسي، ووفقًا لمتطلبات وزارة التربية والتعليم، إن وجدت. ٤. التواصل مع أولياء الأمور طوال عملية التوجيه الأكاديمي، مع التأكيد على أهمية دور الطالب في عملية اتخاذ القرار.



٥. تقديم الدعم الإداري الكامل للطلاب استعدادًا لتقديم طلبات الالتحاق ببرامج الدراسات العليا ومساراتهم الدراسية. تشمل الأمثلة كتابة

٨٠٠ ٥٥٥ | www.adek.gov.ae | أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة

سبتمبر ٢٠٢٤ | الإصدار ١.٢ | سياسة التوجيه المهني والجامعي لدائرة التعليم والمعرفة

٥

خطابات التوصية، ومراجعة البيانات الشخصية، وتجميع المستندات ذات الصلة (مثل كشوف الدرجات، والملفات، والشهادات، إلخ).

٦. بناء علاقات مع مؤسسات التعليم العالي المحلية لتسهيل الفرص المحلية ودعم الطلاب (مثل القبول، والزيارات، والتدريب الداخلي، والشراكات، إلخ).

٧. التحقق من أن المؤسسات المتلقية توفر تسهيلات مناسبة للطلاب الموهوبين والطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.

٨. تنظيم فعاليات إرشادية في كليات المجتمع، ونشر وتحديث تقويم إرشادي خاص بكليات المجتمع يتضمن التواريخ والفعاليات الرئيسية وفقًا لمتطلبات دليل سياسة إرشاد كليات المجتمع الصادر عن هيئة أبوظبي للتعليم.

٩. تقديم الدعم الإرشادي من كليات المجتمع لأي طالب في الدورة الثانية يفكر في مسارات بديلة للدورة الثالثة (مثل الانتقال إلى التعليم والتدريب المهني والتقني).