

# سياسة التعليم المختلط بالمدرسة 2025-2026

## المقدمة

كانت المدارس في أبوظبي تعمل في السابق وفق نظام التعليم المنفصل بين الجنسين، وقد أدى تطور قطاع التعليم إلى اعتماد بعض المدارس الدولية نظام التعليم المختلط كأحدى الممارسات المعمول بها. وبناءً على ذلك، ظهرت بعض الحالات التي يجب الالتزام بها فيما يتعلق بنظام التعليم المختلط وجنس العاملين في بعض الحالات، الأمر الذي يتطلب حصول المدارس على توضيحات تنظيمية تتماشى مع الممارسات المحلية وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للاعتبارات الثقافية في المدارس.

وتوضح هذه السياسة المتطلبات الأساسية للتعليم المختلط وجنس العاملين في المدارس.

## الغرض

- تحديد المتطلبات المتعلقة بالمشاركة و/أو الفصل بين الجنسين في المساحات داخل المدارس.
- تحديد المتطلبات الخاصة بجنس الموظفين وفقاً لنوع المدرسة ومستوى صفوف الطلبة.

## التعريفات

### التعليم المختلط

يشير إلى وجود طلبة من كلا الجنسين يتفاعلون ضمن مساحة محددة.

## الحلقة الدراسية

مراحل التعليم في أبوظبي تُصنّف على النحو التالي:

- رياض الأطفال:  
(المرحلة التمهيديّة / السنة التأسيسية الأولى – الروضة الثانية / السنة 1)
- الحلقة الأولى:  
(السنة 2 / الصف 1 – السنة 6 / الصف 5)
- الحلقة الثانية:  
(السنة 7 / الصف 6 – السنة 9 / الصف 8)

• الحلقة الثالثة:

(السنة 10 / الصف 9 – السنة 13 / الصف 12)

أما المدارس التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم:

• الحلقة الأولى: الصف 1 – الصف 4

• الحلقة الثانية: الصف 5 – الصف 8

• الحلقة الثالثة: الصف 9 – الصف 12

فئة المدرسة حسب الجنس

تصنيف المدرسة بناءً على تكوينها:

• تعليم مختلط

• تعليم منفصل (ذكور / إناث)

الزي المدرسي

اللباس المعتمد للطلبة.

التربية الرياضية (PE)

مادة تهدف إلى تطوير القدرات البدنية للطلبة من خلال أنشطة منظمة (نظرية وعملية)، ويقدمها معلم مؤهل ضمن الجدول الدراسي. وتشمل أيضاً أي نشاط بدني قد يحدث فيه تلامس بين الجنسين (مثل: الرقص، اليوغا).

**مُؤَافَقَةٌ وَلِيِّ الأَمْرِ عَلَى أنْشِطَةِ رِيَاضِيَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُخْتَلِطَةٍ**

يَجِبُ أَخْذُ مُوَافَقَةِ وَلِيِّ الأَمْرِ فِي الإِعْتِبَارِ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِحِصَصِ السِّبَاحَةِ وَكَذَلِكَ أَيِّ أنْشِطَةِ رِيَاضِيَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُخْتَلِطَةٍ. فِي حَالِ عَدَمِ مُوَافَقَةِ وَلِيِّ الأَمْرِ، فَيَجِبُ عَلَى المُدْرَسَةِ إِجْرَاءُ تَرْتِيبَاتٍ أَوْ تَسْهِيلَاتٍ بَدِيلَةٍ لِهَذِهِ الرِّيَاضَاتِ (مِثْلَ التَّدْرِيبِ / التَّمَارِينِ عَلَى الأَرْضِ، تَمَارِينِ مِنْ خِلَالِ الشَّاشَةِ).

## القسم

تقسيم إداري للطلبة (حسب الصف، الحلقة، الفصل، الحافلة أو أي معيار آخر).  
وقد يكون التقسيم:

- مختلط
  - أو منفصل حسب الجنس
- (مثال: مدرسة مختلطة في الحلقة الأولى، لكن تفصل بين الجنسين في الحلقات الأعلى).

## مشترك

وجود الطلبة من الذكور والإناث في نفس الحرم المدرسي،  
لكن مع وجود أقسام منفصلة لكل جنس،  
وقد يتم مشاركة بعض المرافق (مثل المختبرات) ولكن في أوقات مختلفة لضمان عدم التفاعل المباشر.

## ذات جنس واحد

مدرسة تضم طلبة من جنس واحد فقط.

## دورات المياه

مناطق مخصصة داخل المدرسة أو البيئة الخارجية تحتوي على مراحيض ومغاسل متعددة.

## فصل الحمامات في المدارس الحالية

توضيح حول فصل الحمامات بحسب الجنس

بالنسبة للمدارس الحالية، يجب فصل الحمامات بحسب الجنس في جميع الصفوف باستثناء مرحلة رياض الأطفال. بالنسبة للمدارس الجديدة، يجب أن يحتوي كل قسم من أقسام الحلقة الثانية أو الثالثة على دورتين منفصلتين للمياه على الأقل، بما يتماشى مع دليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة (النسخة الأخيرة)

## 1. فئة المدرسة حسب الجنس

### 1.1 الإعلان عن فئة المدرسة

- يجب على المدارس نشر فئة المدرسة (مختلطة، مشتركة، ذكور فقط، إناث فقط) على موقعها الإلكتروني.

- يجب إدراج هذه الفئة ضمن طلبات التسجيل في المدرسة.
- في حال وجود فئات مختلفة داخل المدرسة (حسب الحلقات أو الصفوف)، يجب الحصول على موافقة دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) قبل النشر.

## 1.2 التعليم المختلط في الحلقة الأولى

- يُسمح لجميع المدارس بأن تكون مختلطة في الحلقة الأولى (حتى الصف 5 / السنة 5)، بغض النظر عن فئة المدرسة.

## 1.3 تغيير فئة المدرسة بشكل دائم

- تَغْيِيرُ فِئَةِ الْمَدْرَسَةِ بِشَكْلِ دَائِمٍ (الْمَدْرَسَةُ بِأَكْمَلِهَا أَوْ الْحَلْقَةُ / الصَّفُّ)

### تَوْضِيحُ شُرُوطِ تَغْيِيرِ فِئَةِ الْمَدْرَسَةِ

1. يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ تَقْدِيمَ دَلِيلٍ عَلَى مُوَافَقَةِ أَغْلَبِيَّةِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ (أَكْثَرُ مِنْ 50%) الطَّلَبَةِ الْمُسَجَّلِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ بِأَكْمَلِهَا أَوْ فِي حَلْقَةٍ / صَفٍّ مُحَدَّدٍ، يَتِمُّ النَّظَرُ لِتَحْوِيلِهِ إِلَى نِظَامِ التَّعْلِيمِ الْمُخْتَلَطِ.
2. يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ التَّأَكُّدُ مِنْ إِجْرَاءِ التَّعْدِيلَاتِ الْأَزْمَةِ لِتَغْيِيرِ الْفِئَةِ (عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، إِبْلَاحُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ، وَضَمَانُ التَّعْدِيلَاتِ / التَّعْيِيرَاتِ عَلَى مَرَافِقِ الْمَبْنَى مِثْلَ ضَمَانِ وُجُودِ مَرَافِقِ كَافِيَةٍ لِكَلَا الْجِنْسَيْنِ) قَبْلَ عَامِ دِرَاسِيٍّ كَامِلٍ عَلَى الْأَقْلَى وَقَبْلَ تَغْيِيرِ فِئَةِ جِنْسِ الْمَدْرَسَةِ بِأَكْمَلِهَا أَوْ فِي حَلْقَةٍ / صَفٍّ مُحَدَّدٍ

- لا يُسمح بتغيير فئة المدرسة (كليًا أو جزئيًا) دون موافقة مسبقة من ADEK.
- يجب على المدرسة تقديم دليل على موافقة أكثر من 50% من أولياء الأمور للطلبة المسجلين.
- يجب تنفيذ جميع التعديلات اللازمة قبل التغيير، مثل:
  - إبلاغ أولياء الأمور
  - تعديل المرافق (مثل دورات المياه)
- يجب أن يتم ذلك قبل عام دراسي كامل على الأقل من تطبيق التغيير.

## 1.4 تغيير فئة المدرسة بشكل مؤقت (الفصل واحد)

يُسمح بتحويل فصل إلى مختلط لمدة عام دراسي واحد وفق الشروط التالية: 1.4 تَغْيِيرُ فِئَةِ الْمَدْرَسَةِ بِشَكْلِ مُوقَّتٍ (فَصْلٌ وَاحِدٌ):

## تَوْضِيحٌ حَوْلَ شُرُوطِ تَحْوِيلِ فِئَةِ الْمَدْرَسَةِ فَصْلٍ وَاحِدٍ خِلَالَ الْعَامِ / الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ

تَعْيِيرُ فِئَةِ الْمَدْرَسَةِ بِشَكْلِ مُؤَقَّتٍ (فَصْلٍ وَاحِدٍ): يُسَمَّحُ لِلْمَدَارِسِ بِتَحْوِيلِ فَصْلٍ وَاحِدٍ إِلَى مُخْتَلِفِ بِشَكْلِ مُؤَقَّتٍ وَلِمُدَّةِ فَصْلٍ / عَامٍ دِرَاسِيِّ وَاحِدٍ وَفَقًّا لِلشُّرُوطِ التَّالِيَةِ:

1. يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ ذَاتِ الْجِنْسِ الْوَاحِدِ وَالشَّرِكَةِ الَّتِي تُقَدِّمُ مَسَارَاتٍ تَخْصُصِيَّةً (مِثْلَ AP، وَالْبِكَالُورِيَا الدَّوْلِيَّةِ، وَغَيْرِهَا) إِبْلَاحُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ، وَبِدَايَةَ كُلِّ عَامٍ دِرَاسِيِّ، بِإِحْتِمَالِ الْحَاجَةِ إِلَى تَحْوِيلِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْبَرَامِجِ إِلَى نِظَامِ التَّعْلِيمِ الْمُخْتَلِطِ، وَذَلِكَ فِي حَالِ انْخِفَاضِ أَعْدَادِ التَّسْجِيلِ أَوْ نَقْصِ أَعْدَادِ الْمُعَلِّمِينَ، وَأَنَّ هَذِهِ التَّحْوِيلَاتِ سَتَنْتَمِ بِمَا يَنْمَاشِي مَعَ مُتَطَلِّبَاتِ هَذِهِ السِّيَاسَةِ.
2. 2. تَقْدِيمُ طَلَبٍ إِلَى دَائِرَةِ التَّعْلِيمِ وَالْمَعْرِفَةِ: يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ تَقْدِيمُ طَلَبٍ رَسْمِيِّ يَحْتَوِي عَلَى أَدْلَةٍ وَمُبَرَّرَاتٍ لِتَحْوِيلِ فَصْلٍ.

أ. مُوَافَقَةُ غَالِبِيَّةِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ: يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ تَقْدِيمُ دَلِيلٍ عَلَى مُوَافَقَةِ غَالِبِيَّةِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ (أَكْثَرُ مِنْ 75%) الطَّلَبَةِ الْمُسَجَّلِينَ فِي أَيِّ فَصْلٍ سَتَنْتَمِ تَحْوِيلُهُ إِلَى نِظَامِ التَّعْلِيمِ الْمُخْتَلِطِ. يَجِبُ تَوْفِيرُ فُصُولٍ مُفْصَلَةٍ حَسَبَ الْجِنْسِ لِلطَّلَبَةِ فِي الْفُصُولِ الَّتِي لَا يُوَافِقُ غَالِبِيَّةُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ فِيهَا عَلَى تَحْوِيلِهَا إِلَى نِظَامِ التَّعْلِيمِ الْمُخْتَلِطِ.

ب. مَوْقِعُ الْفَصْلِ: يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ اخْتِيَارُ مَوْقِعٍ مُنَاسِبٍ لِلْفَصْلِ، بِمَا يَسْمَحُ لِلْجِنْسِ الْآخَرَ "الضَّيْفِ" بِالِدُّخُولِ / الْخُرُوجِ بِشَكْلِ مُفْصَلٍ، وَكَذَلِكَ ضَمَانِ سُهُولَةٍ وَصُولِهِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ.

ج. التَّعْدِيلَاتِ وَالنَّسْهِلَاتِ: يَجِبُ عَلَى الْمَدَارِسِ تَوْضِيحُ التَّعْدِيلَاتِ وَالنَّسْهِلَاتِ الْمُقَدَّمَةِ لِلطَّلَبَةِ الَّتِي لَا يُوَافِقُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ عَلَى التَّحْوِيلِ (عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، تَقْسِيمُ الْفَصْلِ إِلَى مَسَاحَاتٍ مُفْصَلَةٍ، وَإِضَافَةُ شَاشَاتٍ، وَالسَّمَاخُ لِلطَّلَبَةِ بِالْجُلُوسِ فِي الْجُزْءِ الْخَلْفِيِّ مِنَ الْعُرْفَةِ، وَتَوْفِيرُ خِيَارِ الْوُصُولِ (التَّعْلَمُ عَنْ بُعْدٍ)).

### التحويل غير المصرح به

- لا يُسَمَّحُ بِتَحْوِيلِ حِصَصِ السِّبَاحَةِ إِلَى مَخْتَلِطَةٍ (حَتَّى مَعَ مُوَافَقَةِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ) ابْتِدَاءً مِنَ الصَّفِّ 5 / السَّنَةِ 6 فَمَا فَوْقَ فِي الْمَدَارِسِ الْمَخْتَلِطَةِ.

### 2. القبول المتعلقة بنوع الجنس

#### 2.1 مرحلة رياض الأطفال (الحلقة)

- يجب أن يكون معلمو الفصول وجميع العاملين في دعم التدريس في رياض الأطفال من الإناث فقط.
- لا توجد قيود على نوع الجنس في المراحل الأخرى، باستثناء ما يرد في القسم ( 2.2 التربية الرياضية والسباحة).

### 2.2 التربية الرياضية والسباحة

#### 1. الالتزام بالقيود

- يجب على جميع المدارس الالتزام بالقيود الخاصة بنوع الجنس في حصص:
    - التربية الرياضية
    - السباحة
- وذلك وفقاً لما هو موضح في الجدول (1).

### الجدول (1): القيود حسب الصفوف ونوع المدرسة

#### التربية الرياضية (PE)

من رياض الأطفال إلى الصف 4 / السنة 5:

- ذكور فقط → المعلم: ذكر أو أنثى
- إناث فقط → المعلم: أنثى
- مختلط → المعلم: ذكر أو أنثى

من الصف 5 / السنة 6 إلى الصف 12 / السنة 13:

- قسم الذكور → المعلم: ذكر
- قسم الإناث → المعلم: أنثى
- مختلط بموافقة → (ADEK) المعلم: ذكر أو أنثى

#### السباحة

من رياض الأطفال إلى الصف 4 / السنة 5:

- ذكور فقط → المعلم: ذكر
- إناث فقط → المعلم: أنثى
- مختلط → المعلم: أنثى فقط

من الصف 5 / السنة 6 إلى الصف 12 / السنة 13:

- قسم الذكور → المعلم: ذكر
- قسم الإناث → المعلم: أنثى

## ملاحظات مهمة:

- قيود السباحة تنطبق فقط على حصص التربية الرياضية وليس الأنشطة اللامنهجية.
- الحصص المختلطة تحتاج موافقة ADEK خاصة للمدارس المختلطة).

## 2. فصل الطلبة حسب الجنس

- يجب فصل الطلبة حسب الجنس ابتداءً من:  
الصف 5 / السنة 6 وما فوق  
في حصص:
  - التربية الرياضية
  - السباحة

## استثناء) بموافقة: ADEK

يمكن للمدارس المختلطة التقدم بطلب لتقديم حصص مختلطة في الحالات التالية:

1. حصص التربية الرياضية
2. حصص السباحة حتى الصف 4 / السنة 5 بشرط:
  - توفر غرف تبديل ملابس منفصلة
  - توافق المرافق مع سياسة ADEK
3. الحصول على موافقة ولي الأمر
4. توفير بدائل للطلبة غير الموافقين مثل:
  - أنشطة رياضية بديلة
  - تمارين عن بُعد
5. في الصف 5 / السنة 6 فما فوق:
  - يجب أن يكون المعلم والطلبة من نفس الجنس في السباحة

## 2.3 غرف ومساحات تبديل الملابس

1. يجب أن تكون غرف تبديل الملابس:

○ منفصلة حسب الجنس

○ أو يتم استخدامها بالتناوب بما يضمن استخدام كل جنس لها بشكل مستقل في كل مرة

2. بالنسبة لدورات المياه:

○ في المدارس الحالية: يجب فصلها حسب الجنس في جميع الصفوف (باستثناء رياض الأطفال)

○ في المدارس الجديدة: يجب توفير دورتين مياه منفصلتين على الأقل لكل قسم (الحلقة الثانية والثالثة)، بما يتوافق مع دليل تصميم المدارس الخاصة (ADEK)

3. يجب على المدارس التأكد من:

○ وعي الطلبة بأهمية الالتزام

○ تطبيق ممارسات الاحتشام والخصوصية داخل غرف تبديل الملابس

4. يجب توفير أماكن منفصلة تمامًا لتغيير الملابس:

○ لأي نشاط يتطلب تغييرًا إلى ملابس داخلية أو أكثر

○ (مثل العروض الأدائية أو الأنشطة الخاصة)

5. ممنوع تمامًا تغيير الملابس:

○ خارج الأماكن المخصصة

○ داخل أي مساحة عامة في الحرم المدرسي

#### 2.4 غرف الصلاة

1. يجب على المدارس توفير:

○ غرف صلاة منفصلة للذكور والإناث

○ مع مرافق للوضوء

○ ويمكن استخدامها من قبل الطلبة والموظفين

2. في حال تعذر توفير غرف منفصلة:

○ يُسمح بالمشاركة فقط في الحلقة الأولى

○ بشرط تنظيم الاستخدام بحيث يكون:



- لكل جنس وقت منفصل
- بدون تداخل

## 2.5 القيود المتعلقة بنوع الجنس للموظفين الآخرين

### توضيح حول شروط الممرضين وعمال النظافة وحراس الأمن

1. في حال وجود ممرض وممرضة في المدرسة، فيجب على المدرسة التأكد من وجود مكانين منفصلين لتقديم الرعاية داخل العيادة لكل جنس.
2. يجب أن يرافق حراس الأمن الذكور، إلى أقصى حد ممكن، موظفة يتم تكليفها من قبل المدرسة، لمرافقتهم عند الدخول إلى القسم المخصص للنساء بسبب حالة طارئة.
- ملاحظة أسفل الجدول 3: تنطبق القيود على جنس عمال النظافة خلال ساعات العمل الرسمية، أما عند التنظيف خارج أوقات الدوام الرسمي فيجب وضع لافتات مرئية/إشارات بشكل واضح تشير إلى وجود عامل نظافة من الجنس الآخر في الموقع.
- الجدول 4 (ممرضون/ممرضات): إضافة جنس الموظفين في خاتمة مدارس التعليم المختلط: "أنتى (كحد أدنى)، ولكن يمكن توظيف ممرضين ذكور إضافيين لتلبية احتياجات الطلبة الذكور

## 2. العيادة المدرسية

- في حال وجود:
  - ممرض وممرضة
- يجب توفير:
  - أماكن منفصلة لتقديم الرعاية لكل جنس

## 3. الأمن

- يجب أن يرافق حارس أمن ذكر أي موظفة عند:
  - الدخول إلى قسم الطالبات
  - في الحالات الطارئة

- حتى الصف 4 / السنة 5:
  - جميع الفئات (ذكور / إناث / مختلط) → أنثى فقط
- من الصف 5 / السنة 6 فما فوق:
  - مدارس ذكور → ذكر
  - مدارس إناث أو مختلطة → أنثى

### الجدول التنظيمية (تكلمة القيود حسب نوع الجنس)

#### الجدول (3): القيود المتعلقة بنوع الجنس لعمال النظافة

حتى الصف 4 / السنة 5:

- جميع الفئات (ذكور فقط / إناث فقط / مختلط) → أنثى فقط
- من الصف 5 / السنة 6 فما فوق:
  - مدارس ذكور → ذكر
  - مدارس إناث → أنثى
  - مدارس مختلطة →
- ذكر وأنثى (حسب الموقع المستخدم مثل: دورات المياه، غرف الصلاة، غرف تبديل الملابس)

#### ملاحظة مهمة:

- هذه القيود تنطبق خلال ساعات الدوام الرسمية فقط
- في حال وجود عامل نظافة من الجنس الآخر خارج أوقات الدوام:
  - يجب وضع لافتات تحذيرية واضحة تشير إلى وجوده

#### الجدول (4): القيود المتعلقة بنوع الجنس للمرضين

رياض الأطفال – السنة 1:

• جميع الفئات → أنثى فقط

من الصف 1 إلى الصف 4 / السنة 2 إلى السنة 5:

- مدارس ذكور → ذكر أو أنثى
- مدارس إناث → أنثى
- مدارس مختلطة →
  - أنثى كحد أدنى
  - يمكن إضافة ممرضين ذكور لتلبية احتياجات الطلبة الذكور

من الصف 5 / السنة 6 فما فوق:

- مدارس ذكور → ذكر
- مدارس إناث → أنثى
- مدارس مختلطة →
  - أنثى كحد أدنى
  - يمكن إضافة ممرضين ذكور لتلبية احتياجات الطلبة الذكور

3. التوعية بالسياسة

3.1

- يجب على المدارس تنظيم جلسات توعية لجميع أفراد المجتمع المدرسي:
  - الطلبة
  - الموظفين
  - أولياء الأمور
  - الزوار

وذلك لضمان فهم وتطبيق هذه السياسة داخل المدرسة.