

سياسة الاعتبارات الثقافية 2025-2026

School Cultural Consideration Policy

الغرض

- وضع إطار توجيهي للمدرسة حول التعامل مع الاعتبارات الثقافية في دولة الإمارات بهدف مساعدتهم على رفع مستوى وعيهم بالمواضيع والممارسات الملائمة.
- تحديد الممارسات المتوقعة من المدرسة لضمان الامتثال للتشريعات السارية في دولة الإمارات.
- وضع متطلبات محددة لضمان انسجام مصادر التعليم والتعلم مع المفاهيم الثقافية لدولة الإمارات.

السياسة

1. الالتزام بتشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة

1.1 تضمن المدرسة فهم واحترام جميع أعضاء مجتمعها المدرسي لمتطلبات سياسة الاعتبارات الثقافية الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة (هذه السياسة) والامتثال لها، وللميثاق المهني والأخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام (الصادر عن وزارة التربية والتعليم، 2022)، ولتعميم وزارة التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2022 بشأن التزام المدارس الخاصة بالمجالات المتعلقة بالهوية الوطنية في البيئة المدرسية، ولتعميم وزارة التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2023 بشأن تعزيز البيئة المدرسية الآمنة، إضافة إلى جميع التشريعات الأخرى في دولة الإمارات.

1.2 يتحمل مدير المدرسة مسؤولية ضمان تماشي ممارسات المدرسة ومحتوى جميع مصادر التعليم والتعلم مع ثقافة دولة الإمارات واحترامها، كما هو مبين – على سبيل المثال لا الحصر – في:

- المادة (44) من دستور دولة الإمارات العربية المتحدة:
“مراعاة النظام العام واحترام الآداب العامة واجب على جميع سكان الاتحاد.”
- البند (11) من المادة (11) من المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص وتعديلاته:
“المحافظة على المبادئ والقيم الإسلامية والعربية، والآداب العامة وقيم وتقاليد وأنظمة الدولة.”
- البند (12) من المادة (11) من المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020:
“احترام الهوية والسيادة الوطنية.”
- المادة (416) من قانون الجرائم والعقوبات لسنة 2021:
“يعاقب كل من صنع أو استورد أو صدر أو حاز أو أحرز أو نقل بقصد الاستغلال أو التوزيع أو العرض على الغير أي كتابات أو رسومات أو صور أو أفلام أو رموز أو غير ذلك من الأشياء إذا كانت مخلة بالآداب العامة.”

2. تطبيق سياسة الاعتبارات الثقافية في المدرسة

2.1 المتطلبات الواجبة على المدرسة

- البرامج التدريبية التوعوية والدورات التنشيطية:
تقوم المدرسة بتنظيم برامج توعوية فيما يتعلق بثقافة دولة الإمارات والاعتبارات الثقافية لجميع الأعضاء الجدد في المجتمع المدرسي من الموظفين وأولياء الأمور والطلبة، على أن تُقدم الدورات التنشيطية سنويًا بعد الإجازات للحفاظ على درجة وعيهم بهذه القيم والتقاليد والمبادئ.
- تدقيق المصادر:
اعتماد عمليات وإجراءات لتدقيق مصادر التعليم والتعلم ومراجعتها واختيارها بما يتوافق مع هذه السياسة.
- مراعاة الممارسات الثقافية في الدولة:
الالتزام بأداء السلام الوطني، وتنكيس/توكيل الأعلام، والاحتفال بالمناسبات الوطنية، والالتزام بدليل

استخدام العلم وتسلسل الصور الرسمية، والتأكد من أن العلم الوحيد المرفوع هو علم دولة الإمارات وأن الصور لقيادتها فقط.

• مراقبة أنشطة التواصل:

مراقبة جميع قنوات التواصل الرسمية وغير الرسمية المرتبطة بالمدرسة لضمان الامتثال لهذه السياسة.

• آلية الاستجابة لحالات عدم الامتثال:

وضع آلية محددة للتبليغ عن أي انتهاك لهذه السياسة والاستجابة له.

2.2 السلوك المجتمعي

يجب على أفراد المجتمع المدرسي ضمان تماشي سلوكياتهم مع ثقافة دولة الإمارات، بما في ذلك:

- احترام القيم والعادات والتقاليد المجتمعية.
- عدم الترويج للأفكار غير المناسبة ذات التصورات النمطية والأحكام المسبقة.
- عدم ممارسة أو عرض أو تشجيع أي سلوك لا يراعي الاعتبارات الثقافية مثل استخدام المخدرات والكحول والتدخين أو العنف أو الشغب أو الترويج للهوية المغايرة والتوجهات الجنسية والمثلية الجنسية وتغيير المعتقد.
- عدم استخدام الشعارات أو الرموز أو الصور المرتبطة بحركات أو معتقدات سياسية أو اجتماعية أو دينية متطرفة أو مسيئة.
- عدم إقامة أنشطة تؤدي إلى تغيير المعتقد أو التطرف الديني أو السياسي أو العنصرية أو التمييز.
- الامتناع عن التجمهر أو المسيرات أو الاحتجاجات داخل حرم المدرسة أو أثناء فعالياتها.
- مراعاة المنظر العام (تغطية الوشوم، الالتزام بالزي المدرسي، إلخ).
- ملائمة الفعاليات والاحتفالات لثقافة المجتمع الإماراتي.
- الالتزام بقوانين دولة الإمارات..

2.3 مصادر التعليم والتعلم والأنشطة التعليمية

- تشكيل لجنة لاختيار وتدقيق مصادر التعليم والتعلم.
- ضمان ملاءمة المصادر للفئة العمرية المستهدفة.
- منع المحتويات المخالفة للقيم الثقافية مثل الترويج للمخدرات أو العنف أو المقامرة أو الهوية الجنسية المغايرة أو تغيير المعتقد.
- الالتزام بالمنهاج المعتمد في الموضوعات السياسية.
- اعتماد آلية توثيق وتوقيعات الموافقة النهائية (أمين المكتبة، لجنة الاختيار، مدير المدرسة).

2.4 المواضيع ذات الاعتبارات الثقافية في المنهج

- تقليص الشروح التصويرية في موضوعات التكاثر والتطور والتعليم الجنسي، وإبلاغ أولياء الأمور مسبقاً مع إتاحة خيار عدم الحضور برسالة خطية.
- معالجة موضوعات الحروب والصراعات بحيادية وتقليل الصور العنيفة.
- طلب موافقة دائرة التعليم والمعرفة عند الحاجة.
- الالتزام بتوجيهات الدولة عند ظهور موضوعات مثيرة للجدل بسبب أحداث جارية.

3. الأدوار والمسؤوليات

- المعلمون:** التخطيط بالمصادر المعتمدة، تدقيق المحتوى، إعداد المصادر الرقمية، الامتناع عن الترويج لتغيير المعتقد، الإبلاغ عن المخالفات، حماية سرية البيانات.
- القيادات الوسطى:** مراجعة واعتماد المصادر، الإشراف والمتابعة، الإبلاغ عن المخالفات.
- أمناء المكتبة:** تدقيق واعتماد المصادر، مراقبة الاستخدام، الإبلاغ عن أي مخالفة.
- مدير المدرسة:** تشكيل اللجان، توثيق العمليات، توفير التدريب، إبلاغ الدائرة عن أي مخالفة، التواصل مع أولياء الأمور.

4. الامتثال

الموظفون المخولون: هم الموظفون الذين تسمح لهم دائرة التعليم والمعرفة أو أي من الجهات الحكومية ذات الصلة بزيارة المدرسة والدخول الى مبانيها والاطلاع على مصادرها لأغراض محددة.

تعيين منسق الامتثال (اضافه دور منسق الامتثال منسق الامتثال)

❖ يجب على المدرسة تعيين أحد الموظفين كمنسق الامتثال لتقديم الدعم الاداري اللازم والذي يشمل مساعدة مدير المدرسة على استكمال التقييم الذاتي إذا لزم الامر وتنسيق زيارات الامتثال وتقديم أي من الاجراءات التصحيحية المطلوبة ضمن الإطار الزمني المحدد (إن أمكن) لضمان التزام المدرسة بمتطلبات الامتثال.

- عقوبات عدم الامتثال قد تشمل: إلغاء خطاب التعيين، إنذار المدرسة، غرامات من 50,000 إلى 350,000 درهم، إضافة إلى المساءلة القانونية وفق القوانين ذات الصلة.

أقر أنا الموقع أدناه بمسؤوليتي عن الامتثال لقواعد سياسة حماية الطالب

. أفهم أن انتهاك هذه السياسة قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية ، والتي قد تشمل إنهاء التعاقد اعتمادًا على خطورة الانتهاك ..

الاسم :

التوقيع :

الوظيفة :