

الميثاق الأخلاقي والمهني 2025-2026

التعريف :

الميثاق الأخلاقي والمهني: هو مجموعة من المعايير التي يجب على موظفي المدارس الخاصة والتربويين الالتزام بها. ويتكون من اثني عشر معياراً أخلاقياً ومهنياً يجب توافرها في الموظفين المشمولين بهذا الميثاق، ويشكل أساساً لتحديد أفضل الممارسات في السلوك الأخلاقي والمهني، وأي إجراءات تأديبية قد تحتاج المدرسة إلى اتخاذها ضد أحد الموظفين في حالة عدم الالتزام بمعايير الميثاق.

الهدف :

ترتكز هذه السياسة على القيم الأساسية للتعليم التي تحدد سلوك موظفي دائرة التعليم والمعرفة ، والموظفين في المدارس الخاصة الذين يتعاملون بانتظام مع الطلبة في جميع الإجراءات، وهي كالاتي :

العمل الجماعي: التأكيد على قيم التعاون مع الآخرين

النزاهة والأمانة: الالتزام بالسلوكيات الصائبة تحت أي ظرف من الظروف.

الشفافية: التعامل مع الآخرين بأسلوب يتسم بالوضوح والصدق والأمانة.

الاحترام: احترام الطلبة والزملاء وأولياء الأمور والمجتمع.

المساءلة: تحمل الفرد مسؤولية أقواله وأفعاله.

الحرص والتعاطف: الاهتمام بالآخرين والشعور بالمسؤولية تجاههم.

توفر هذه السياسة للموظفين في المدارس الخاصة مجموعة من المبادئ لتوجيه تصرفاتهم وسلوكهم المهني، وتنطبق هذه السياسة أيضاً على موظفي المجلس لأنهم يتفاعلون مع طلبة المدارس الخاصة وأولياء أمورهم والقيادة المدرسية والمعلمين والموظفين والأمناء وم كآل المدارس الخاصة. وأغراض هذه السياسة هي :

أنشاء أساس متين لقواعد التصرفات والسلوك الأخلاقي والمهني في المدارس الخاصة التابعة لدائرة التعليم والمعرفة .

. الارتقاء بمعايير السلوكيات الأخلاقية والمهنية من خلال منح الموظفين رؤية واضحة للسلوك المتوقع منهم

يتضمن الميثاق الأخلاقي والمهني للمدارس الخاصة المعايير الآتية

المعيار الأول – الدين والثقافة وعادات المجتمع وتقاليده: على التربويين توقيير الدين الإسلامي، وتقدير الثقافة العربية وقيم المجتمع الإماراتي وأخلاقه وعاداته وتقاليده

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

توقير القيم والشعائر الإسلامية، وتقدير الأديان الأخرى كذلك.

الالتزام بكافة المبادئ التي تفرضها الديانة الإسلامية بالدولة.

تقدير قيم المجتمع الإماراتي وأخلاقه وعاداته وتقاليده.

توقير الرموز الوطنية للدولة

.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

القيام بسلوكيات تخالف القيم الإسلامية داخل الصفوف الدراسية أو أماكن العمل.

الإساءة إلى قيم المجتمع الإماراتي وأخلاقه وعاداته وتقاليده

المعيار الثاني – تقدير الثقافات الأخرى والتسامح معها: على التربويين تعزيز مناخ التسامح بالمدارس وأماكن العمل

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال-

إظهار التسامح مع جميع الأفراد من مختلف المعتقدات الدينية أو العرقية أو الخلفيات الثقافية.

اتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان خلو الصفوف الدراسية وأماكن العمل من أشكال المضايقات والتمييز.

التعامل مع جميع الطلبة والزلاء على قدم المساواة بما يشمل ذوي الاحتياجات الخاصة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

التمييز بين الزلاء أو أفراد المجتمع أو التحرش بهم على أساس الدين أو العرق أو الأصل أو الحالة الاجتماعية أو العمر أو الجنس أو حالات الحمل والوضع.

التمييز بين الطلبة أو التحرش بهم على أساس الدين أو العرق أو الأصل أو الحالة الاجتماعية أو العمر أو الجنس.

ممارسة أي نوع من أنواع التطرف أو التبشير الثقافي.

المعيار الثالث - الزي: يجب على التربويين ارتداء ملابس مناسبة تلتزم بمواصفات زي العمل الرسمي، ولا تخالف قيم المجتمع الإماراتي وأخلاقه وعاداته وتقاليده.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال

ارتداء مواطني الدولة الزي الوطني المناسب.

ارتداء الوافدين ملابس مناسبة للعمل.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

ارتداء أي نوع من الملابس الضيقة أو الشفافة أو غير الملائمة لبيئة العمل.

المعيار الرابع - العلاقة مع الطلبة: يحتفظ التربويون بعلاقة مهنية طيبة مع جميع الطلبة، ويوفرون الرعاية اللازمة لهم داخل الصفوف الدراسية وخارجها.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال-

أن يتحلى التربويون بالسلوكيات التي تحقق مصلحة الطلبة، وتفي بالرعاية اللازمة لهم، واتخاذ كافة ما لديهم من صلاحيات لضمان سلامة الطلبة.

أن يلتزم التربويون بإبلاغ السلطات المعنية في حال شكهم في تعرض أحد الطلبة للأذى، أو إمكانية حدوث ذلك.

أن يلبي التربويون الحاجات التعليمية لجميع الطلبة، ويساعدوهم في استغلال قدراتهم وإمكاناتهم كاملة وتطوير ثقتهم بأنفسهم أن يخلقوا بيئة آمنة وداعمة وجدانياً للطلبة للتعلم والاستمتاع بالتعلم، بيئة تنمي معارفهم وقيمهم وقدراتهم ولا تسبب لهم الإحراج أو الرهبة.

أن يسعوا جاهدين لأن يكونوا عادلين وموضوعيين في التعامل مع الطلبة.

أن يعملوا على تعزيز صحة الطالب، من خلال دعم خدمات الصحة المدرسية وتسهيل البرامج

والمبادرات الصحية التي ينفذها ممرض المدرسة أو المجلس أو الجهات الحكومية الأخرى

مثال: البرنامج الوطني للتحصين الذي تشرف عليه هيئة الصحة – أبوظبي (بما يتفق مع توجهات دائرة التعليم والمعرفة ..

أن يدركوا أحكام لوائح دائرة التعليم والمعرفة وسياساتها ومتطلباته المتعلقة بحماية الطلبة وصحتهم ورعايتهم وسلامتهم، ويلتزموا بها التزامًا تامًا.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

إقامة علاقات مشبوهة مع الطلبة أو تشجيعها، سواء داخل الصفوف الدراسية أو خارجها ويشمل ذلك أي تصرف يمكن أن يُعد تحرشًا أو إساءة جنسية.

إرسال أية رسائل أو صور أو مراسلات تتضمن محتوى غير ملائم إلى الطلبة، سواء داخل الصفوف الدراسية أو خارجها.

اتخاذ أية إجراءات تأديبية تتضمن العقاب البدني أو النفسي أو الإساءات اللفظية أو أي عقاب يمكن أن يتسبب في إلحاق أذى بدني أو نفسي للطلبة مثل السخرية من وجهة نظر الطالب

. الإخفاق في محاسبة الاضطهاد المستمر الذي يتعرض له الطالب - بما في ذلك التنمر الإلكتروني

مما ينتج عنه إلحاق ضرر جسدي أو نفسي بالطالب

التصرف بإهمال أو اتخاذ القرارات التي من شأنها تعريض سلامة الطلبة للخطر.

استخدام العلاقات المهنية مع الطلبة لتحقيق مصلحة شخصية) على سبيل المثال:

الدروس الخصوصية للطلبة من المعلم الذي يدرسهم في الفصل، أو طلب خدمات من ولي أمر الطالب، وما إلى ذلك

الحصول على تصريح للعمل كمدرّب خصوصي بحسب متطلبات وزاره الموارد البشرية والتوظيف وذلك عند تقديم خدمات دروس خصوصيه خارج اوقات الدوام الرسمي

التساهل في تقدير درجات الطلبة بطريقة لا تتفق مع العملية التعليمية.

المعيار الخامس – العلاقة مع المجتمع: توكير التربويين أولياء الأمور والمجتمع

المحلي، والتعاون معهم في إطار عملهم اليومي بغرض الارتقاء بمستوى تعليم الطلبة.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

تأسيس علاقات تقوم على الشفافية والصدق والتوقير مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي.

إشراك أولياء الأمور والمجتمع في عملية اتخاذ القرارات بشأن تعليم الطلبة وأنواع الرعاية التي تُقدم إليهم.

إبلاغ الطلبة وأولياء الأمور وأفراد المجتمع المعنيين بكافة القرارات المتعلقة بتعليم الطلبة بصورة فورية وواضحة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

تجاهل رأي أولياء الأمور والمجتمع المدرسي وملاحظاتهم عند اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم الطلبة. التعامل مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي بأسلوب مسيء أو عدائي.

المعيار السادس - العلاقة مع الزملاء: تقيّد التربويين بتعليمات رؤسائهم المباشرين، والتزامهم بالتعاون مع زملائهم، لتحقيق مصلحة الطلبة والعمل التربوي.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال-

الالتزام بجميع التعليمات والقرارات الرسمية التي يصدرها رؤسائهم المباشرين، أو الجهات المعنية التابعة لدائرة التعليم والمعرفة .

تشجيع زملائهم وتقديم الدعم اللازم لهم للتخلي بالمعايير المهنية والحرص على تطبيقها.

تعاون التربويين مع بعضهم لتوفير بيئة مهنية إيجابية وداعمة للجميع.

المساعدة في إعداد البرامج التعريفية وتقديمها للتربويين الجدد من خلال الإرشاد والتوجيه.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

التحرش بأحد الزملاء لفظيًا أو بدنيًا، ويشمل ذلك ارتكاب أي سلوك غير ملائم يتسبب في شعور الزميل بعدم الأمان أو عدم الاطمئنان.

نشر أخبار كاذبة أو تشويه سمعة أي زميل.

إفشاء أية معلومات سرية تخص أي زميل.

الاستبعاد المتعمد لأي زميل من أنشطة العمل أو الأنشطة المهنية أو المعلومات المتعلقة بالعمل التصييق على أي زميل بما يمنعه من القيام بمهام وظيفته الرسمية .

المعيار السابع - التواصل: التزام التربويين بالتعامل والتواصل مع الزملاء والطلبة وأولياء الأمور والجمهور بأسلوب يعكس التوقير والحكمة والنزاهة.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال-

الحرص على أن تتفق جميع التعليقات العامة والملاحظات التي يبديها التربويون مع سياسات وأولويات المدرسة • الالتزام بعدم استخدام وسائل الاتصال الخاصة بدائرة التعليم - مثل أجهزة الحاسب الآلي والهاتف ورسائل البريد الإلكتروني ونظام معلومات الطالب الإلكتروني وغيرها - بأي طريقة قد توصف بأنها مثيرة للخلاف أو مسيئة .

الالتزام بالحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بالطلبة والزملاء الآخرين، إلا إذا كانت هناك موافقة رسمية على إفشاء تلك المعلومات لأغراض مهنية واضحة ومحددة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

- ❖ حظر التعليقات والتصريحات غير لائقة الادلاء بتصريحات او تعليقات سواء بصفه رسميه او غير رسميه تسيء الى سمعه دائرة التعليم والمعرفة او المدرسة والزملاء
- ❖ احضر الادلاء بتعليقات غير لائقة او الاتصال الجسدي يحضر الادلاء بتعليقات غير لائقة او الاتصال الجسدي حتى ولو بطريقه مرحه او مازحه.
- ❖ إفشاء أي معلومات سرية أو حساسة وتبادلها مع أي طرف آخر غير مخول بالحصول عليها سواء كان داخل المدرسة أو خارجها.

المعيار الثامن – الالتزامات القانونية: التزام التربويين بالقوانين واللوائح الحكومية، مع إبلاغ السلطات المعنية والمختصة عن أية مخالفة لتلك القوانين

مخالفة القوانين المعمول بها او تجاهلها عمدا وتشمل المشاركة في التستر على مخالفه تم الابلاغ عنها.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال-

الالتزام بالنزاهة والأمانة خلال أداء مهام العمل.

إدراك أحكام القوانين والسياسات ذات الصلة بعملهم وفهمها والالتزام بها.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

تقديم معلومات غير حقيقية أو مضللة عن المؤهلات العلمية أو الخبرات الوظيفية.

عدم الانصياع لأية قوانين سارية أو مخالفتها أو تجاهلها عمداً.

المعيار التاسع – المشروبات الكحولية والمخدرات والتبغ: الابتعاد عن المشروبات

الكحولية والمواد المخدرة والأدوية الممنوعة، سواء بتعاطيها أو حيازتها أو الوقوع تحت تأثيرها أو التدخين في أماكن العمل.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

• الالتزام بالقوانين المتعلقة بالمواد المذكورة أعلاه في كافة الأوقات.

• الإحجام عن إعطاء المشروبات الكحولية أو غيرها من المواد المخدرة إلى الطلبة، أو تشجيعهم على تناولها، أو التغاضي عن فعلهم لذلك.

إشراف ممرض المدرسة على تعاطي الطلبة الأدوية التي يصفها الأطباء والتأكد من توافقها مع إرشادات دائرة التعليم والمعرفة .

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

تناول المشروبات الكحولية أو غيرها من المواد المخدرة في أثناء أداء الواجبات والمهام الرسمية، أو الوقوع تحت تأثيرها.

التدخين في المبنى المدرسي.

تشجيع الطلبة على تناول المشروبات الكحولية أو التبغ أو المواد المخدرة أو الأدوية غير المصرح بها في أي وقت من الأوقات.

المعيار العاشر - استخدام المصادر والموارد: استخدام التربويين الممتلكات والموارد

المتوفرة في أداء أعمالهم بكفاءة مع قصر استغلالها على الأغراض الرسمية فقط.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

الالتزام بسياسة أمن المعلومات لدائرة التعليم والمعرفة والمتعلقة باستخدام التكنولوجيا

موثوقية المعلومات الرقمية للتفاعل مع الطلبة في تقييم موثوقية المعلومات الرقمية وفي استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول وأخلاقي..

الاستخدام الأمثل لموارد المدرسة لغايات العمل وفي حدود ما يكلف به فقط.

الحفاظ على العهدة - بحكم العمل - من أموال أو مقتنيات، وإدارتها بحكمة ومسؤولية.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

استغلال الموارد العامة أو المخصصة للعمل في أغراض شخصية (مثل فتح البريد الإلكتروني الشخصي)، أو لتحقيق مكاسب أو مآرب شخصية).

الإسراف في إنفاق الموارد المالية للمدرسة والاستهتار بها.

المعيار الحادي عشر – تضارب المصالح: تجنب التربويين أي موقف يمثل - أو يمكن أن

يمثل - تضارباً في المصالح في أثناء أداء مهامهم وواجباتهم الوظيفية.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

• الإضطلاع بكافة المسؤوليات واتخاذ جميع القرارات بحيادية وموضوعية.

الالتزام بالنزاهة وعدم قبول أي رشي (أو إكراميات (أو هدايا أو أموال أو خدمات، يمكن من خلالها التأثير في القرارات المهنية.

الإحجام عن استغلال المناصب لتحقيق مكاسب أو مآرب شخصية.

إبلاغ الرؤساء في حال وجود تضارب محتمل في المصالح والنأي بالنفس عن المواقف التي قد تحمل شبهة تضارب في المصالح.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

التدخل في اتخاذ أي قرار قد يستفيد منه أحد أفراد العائلة أو الأصدقاء قبول هدايا من الموردين أو أفراد المجتمع المحلي بما يتجاوز الهدايا الرمزية، أو الهدايا التي قد تمنح في محاولة للتأثير في مسار العمل الرسمي (في معظم الأحوال تعد أي هدية تتعدى قيمتها 100 درهم متجاوزة القيمة الرمزية.

استخدام وقت المدرسة لمزاولة الأعمال غير المدرسية.

المعيار الثاني عشر – الموضوعات الحساسة: تجنب التربويين إبداء الملاحظات بشأن المسائل الحساسة التي من شأنها التسبب في إثارة الشعور بالغضب أو الاستياء لدى الطلبة أو الزملاء أو المجتمع ..

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

الحرص على أن تتركز المناقشات الصفية حول موضوع الدرس.

توخي الحذر عند إبداء التعليقات خاصة المتعلقة بمسائل يمكنها التسبب في جدل محتمل مثل الموضوعات المتعلقة بالدين والسياسة .

منع الطلبة من طرح المسائل التي يمكنها إثارة الجدل للمناقشة الجماعية.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال-

الدخول في مناقشة مع الطلبة بشأن المسائل الحساسة - مثل الدين والسياسة - التي لا تخدم هدفاً تعليمياً واضحاً ومرتبطةً بالمناهج الدراسية المعتمدة في المدارس

أقر أنا الموقع أدناه بمسؤوليتي عن الامتثال لقواعد الميثاق الأخلاقي

. أفهم أن انتهاك قواعد السلوك المهني قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية ، والتي قد تشمل إنهاء التعاقد اعتماداً على خطورة الانتهاك .

الاسم :

التوقيع :

الوظيفة :