



# سياسة المدرسة للصحة النفسية للطلبة للعام الدراسي 2025-2026

## مقدمة

إيماناً بدور المدرسة في توفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة لجميع الطلبة، تلتزم المدرسة بتعزيز وحماية الصحة النفسية للطلبة باعتبارها أساساً للتعلم الفعال والنمو السليم، ووفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للسلامة المتكاملة والصحة النفسية.

## الهدف من السياسة

تهدف هذه السياسة إلى:

- تعزيز الوعي بالصحة النفسية لدى الطلبة.
- الكشف المبكر عن المشكلات النفسية والسلوكية.
- توفير الدعم والإرشاد المناسب.
- حماية الطلبة من المخاطر النفسية.
- دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.

## نطاق التطبيق

تُطبَّق هذه السياسة على:

- جميع الطلبة بجميع المراحل الدراسية.
- جميع العاملين في المدرسة.
- أولياء الأمور.



## المبادئ العامة

- السرية التامة.
- مصلحة الطالب أولاً.
- الوقاية قبل العلاج.
- الشراكة مع الأسرة.
- احترام القوانين والتعاميم الرسمية.

## التوعية والتثقيف بالصحة النفسية

تلتزم المدرسة بـ:

- تقديم برامج منتظمة للتوعية بالصحة النفسية.
- تعليم مهارات إدارة الضغوط، وبناء المرونة النفسية.
- تنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والعاطفي.
- توعية أولياء الأمور عبر نشرات وورش عمل دورية.

## خدمات الدعم والإرشاد

- توفير مرشد مدرسي مؤهل.
- تعيين أخصائي اجتماعي لدعم الطلبة.
- توثيق جميع الحالات وفق الأنظمة المعتمدة.
- التعاون مع جهات خارجية معتمدة عند الحاجة.

## السرية وحماية البيانات

- جميع المعلومات النفسية للطلبة تُعد سرية.
- لا يتم الإفصاح إلا في الحالات التي تشكل خطراً على الطالب.
- الالتزام بقانون حماية البيانات الشخصية.

## موافقة ولي الأمر

- تُؤخذ موافقة ولي الأمر قبل بدء جلسات الإرشاد المنتظمة.



- 
- في حال الرفض واستمرار الخطورة، يتم رفع الحالة للجهات المختصة كحالة إهمال.
- 

## مسارات الإحالة

تشمل:

- الإحالة الذاتية.
  - إحالة المعلمين.
  - إحالة الأخصائي الاجتماعي.
  - الإحالة الخارجية للمراكز المتخصصة عند الضرورة.
  - إشراك ولي الأمر حسب مصلحة الطالب.
- 

## الدعم خلال الفترات الحرجة

تشمل:

- فترات الاختبارات.
  - الانتقال بين المراحل.
  - التقديم للجامعات.
  - تنفيذ ورش دعم نفسي وتخفيف القلق.
  - جلسات فردية للطلبة المحتاجين.
- 

## دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية

- مراعاة حالتهم النفسية ضمن الخطط الفردية.
  - توفير تسهيلات معقولة.
  - مراقبة الطلبة الأكثر عرضة للتنمر أو القلق.
- 

## الأدوار والمسؤوليات

إدارة المدرسة:



- الإشراف على التطبيق.
- دعم البرامج النفسية.
- التدخل في الحالات الخطرة.

### المرشد المدرسي:

- تقديم الاستشارات.
- توثيق الحالات.
- التنسيق مع الجهات المختصة.

### الأخصائي الاجتماعي:

- الدعم الاجتماعي والعاطفي.
- التواصل مع الأسرة.

### المعلمون:

- رصد السلوكيات المثيرة للقلق.

### تغيير جذري في السلوك:

(يتم ملاحظته فيما يتعلق بالأداء الأكاديمي أو الاهتمامات أو الأنشطة الاجتماعية أو القدرة على أداء المهام المألوفة) مع احتمال التأثير سلباً على السلامة المتكاملة للفرد أو الآخرين.

يتضمن هذا أيضاً أي نمط متكرر من السلوك أو الانطباع عن السلوك الذي يعيق أو يهدد بعرقلة الاستفادة المثلى من التعليم أو السلامة المتكاملة أو السلامة الجسدية أو الانخراط في النشاطات الاجتماعية الإيجابية مع الأقران والكبار (سميث وفوكس) 2003 وهذا يشمل العادات الخطرة أو غير القانونية.

- الإحالة الفورية.

### أولياء الأمور:

- ❖ التعاون مع المدرسة.
- ❖ توعية أولياء الأمور

تم إضافة متطلبات إضافية من قبل دائرة الصحة يجب على المدارس إبلاغ أولياء الأمور بسياسة الصحة النفسية للطلبة والمبادرات ذات الصلة وتقديم فرص المشاركة بما في ذلك تسهيل ونشر المواد/ الموارد التوعوية وعقد ورش عمل وتشجيع مشاركة أولياء الأمور



في الدراسات الاستقصائية حول الصحة النفسية التي يجريها الشركاء  
الآخرون.

### **التوعية والتثقيف حول الصحة النفسية**

❖ تم إضافة شمولية التثقيف الصحي لمتطلبات وزاره الصحة ووقاية المجتمع  
ودائرة الصحة

❖ يجب على المدارس التأكد من تغطيه متطلبات التثقيف الصحي وفقا للدليل  
الارشادي الوطني للفحص المدرسي (وزارة الصحة ووقاية المجتمع  
2023) ومعايير الفحص المدرسي (دائرة الصحة 2023)