

## سياسة مشاركة أولياء الأمور وحقوق الأسرة

### مقدمة

تهدف هذه السياسات على أهمية مشاركة أولياء الأمور في تعلم أبنائهم الطلبة إضافة إلى وضع إطار شامل للعلاقة بين أولياء الأمور والمدرسة لتحقيق ما سبق تحرص المدرسة وإدارتها على الالتزام باللائحة التنظيمية للمدارس الخاصة والتي اعتمدها المجلس وتعمل وفقا للقيم الأساسية للتعليم التي اعتمدها المجلس بالمادة رقم (2) من اللائحة وهي الآتي :-  
لأولياء الأمور دور أساسي في تعلم أبنائهم ، ولذلك يجب أن يتعاون العاملون بالمدرسة مع أولياء الأمور بما يضمن توسيع مشاركتهم في العملية التعليمية وبما يعود في النهاية بالنفع والفائدة.

### واجبات المدرسة ومسؤولياتها :-

تقوم المدرسة بوضع سياسة لتنظيم مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية للطلبة وتخطر جميع العاملين بها مع بداية كل عام دراسي وتنشر على موقع المدرسة الالكتروني [www.aldarps.com](http://www.aldarps.com)

### الأسس التي تتضمنها سياسة المدرسة على سبيل المثال :-

يتم عقد اجتماع دوري لأولياء الأمور ثلاث مرات خلال العام الدراسي بواقع مرة واحدة كل فصل دراسي وتنشر نتائج الطلاب على موقع المدرسة الالكتروني [www.aldarps.com](http://www.aldarps.com) وترسل الرسائل النصية القصيرة لابلاغ أولياء الأمور بكل ما يستجد على حالة الطالب ( غياب - حضور - نتائج - مستوى دراسي .....

❖ إنشاء مجلس آباء يشارك في خطة تطوير المدرسة واتخاذ القرارات المهمة.

❖ تزيد أولياء الأمور بدليل مفصل عن البرنامج الدراسي ونشره على موقع المدرسة.

❖ تلتزم المدرسة في التواصل الدائم مع أولياء الأمور من خلال عدة أساليب ووسائل متنوعة منها: النشرات المدرسية الدورية، والاتصالات الهاتفية، والرسائل النصية القصيرة، ورسائل البريد الإلكتروني... الخ

- ❖ تلتزم المدرسة بمشاركة أولياء الأمور بشأن نتائج أبنائهم الطلبة وإنجازاتهم وأدائهم الأكاديمي، من خلال لقاءات تعريفية منتظمة حول منهج المدرسة، ومنهجية التدريس، والتقييمات، والاختبارات المدرسية، ودعم ولي الأمر لتعلم الطالب في المنزل.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور في الاطلاع على الحياة اليومية في المدرسة وأهدافها.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور المشاركة في الأنشطة المدرسية مثل حضور اجتماعات أولياء الأمور الدورية والأمسيات المدرسية.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور المشاركة في الأنشطة اللاصفية التي تنظمها المدرسة مثل الأحداث العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية بعد الحصول على موافقة المجلس.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور المشاركة التطوعية في الفعاليات التي تنظمها المدرسة والمجتمع المحلي بعد الحصول على موافقة المجلس وموافقة جهات أخرى ذات صلة، مثل: الإحتفالات باليوم الوطني للدولة، وحفل التخرج، وما شابه ذلك من أنشطة وفعاليات.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور المشاركة في اللجان التي يشكلها مجلس أمناء المدرسة.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور بزيارة المدرسة ولقاء المدير ورؤساء الهيئات التدريسية.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور مقابلة معلمي الطالب أو الموجه الأكاديمي مرتين على الأقل خلال العام الدراسي بغرض مناقشة أداء الطالب الأكاديمي والسلوكي.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور بزيارة الفصول الدراسية التي يدرس بها أبنائهم مرة واحدة على الأقل خلال العام الدراسي -إذا دعت الحاجة- بعد موافقة مدير المدرسة.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور الحصول على معلومات عن أماكن توزيع أبنائهم في الفصل الدراسي، وحقهم في تقديم موافقة مكتوبة على الترتيبات المقترحة -إذا دعت الحاجة-.
- ❖ تسمح المدرسة لأولياء الأمور الإطلاع على السياسات المدرسية التي تؤثر في أولياء الأمور وأبنائهم، كسياسة السلوك الطلابي وسياسة الحضور والرسوم الدراسية... وغيرها من السياسات التعليمية.

- ❖ تلتزم المدرسة بتقديم تقارير منتظمة لأولياء الأمور عن تقدم الطلبة.
- ❖ تشجيع المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور عند الضرورة لمناقشة القضايا الأكاديمية والسلوكية التي تنشأ في الفصول الدراسية أو في أماكن أخرى ذات صلة بالمدرسة وأنشطتها.
- ❖ بيان أساليب التواصل مع أولياء الأمور بشأن نتائج أبنائهم الطلبة وإنجازاتهم وأدائهم الأكاديمي،
- ❖ مثل عقد لقاءات تعريفية منتظمة حول منهج المدرسة، ومنهجية التدريس، والتقييمات،
- ❖ والاختبارات المدرسية، ودعم ولي الأمر لتعلم الطالب في المنزل.
- ❖ بيان الفرص المتاحة أمام أولياء الأمور لزيارة المدرسة ولقاء المدير ورؤساء الهيئات التدريسية
- ❖ والمعلمين المعنيين بتعليم أبنائهم.
- ❖ بيان الفرص المتاحة لأولياء الأمور للمشاركة في الأنشطة المدرسية.
- ❖ إبلاغ أولياء الأمور بسياسات المدرسة والإجراءات ذات الصلة، وضمان حصولهم عليها بسهولة وبصفة مستمرة.
- ❖ الاحتفاظ بسجل وافٍ لعمليات التواصل مع أولياء الأمور ومشاركاتهم.

## دور أولياء الأمور

جميع أولياء الأمور لهم حق المشاركة في الأنشطة في العملية التعليمية لأبنائهم وتقوم المدرسة بتشجيعهم على متابعة أداء أبنائهم من خلال الحرص على حضور الاجتماعات الدورية مع مدير المدرسة والمنسقين والمعلمين كما أنهم مدعوون إلى المشاركة في الأنشطة التي تنظمها المدرسة مع المدارس والهيئات الحكومية وهيئات المجتمع المدني إضافة إلى المشاركة في مجالس الآباء وخطة تطوير المدرسة.

## الأمثلة التي تدل على مشاركة أولياء الأمور

تشجع المدرسة أولياء الأمور على المشاركة بنشاط في بعض المجالات المحددة، من ذلك:

- حضور اجتماعات أولياء الأمور الدورية والأمسيات المدرسية.
- المشاركة في الأنشطة اللاصفية التي تنظمها المدرسة مثل الأحداث العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية والفنية.
- المشاركة التطوعية في الفعاليات التي تنظمها المدرسة والمجتمع المحلي، مثل: احتفالات اليوم الوطني للدولة، وحفل التخرج، وما شابه ذلك من أنشطة وفعاليات.
- المشاركة في الأنشطة المدرسية الأخرى، مثل مجالس أولياء الأمور.
- المشاركة في اللجان التي يشكلها مجلس أمناء المدرسة.
- المشاركة الفاعلة في تعليم أبنائهم وفق سياسة المدرسة بشأن مشاركة أولياء الأمور، ومن الأمثلة على ذلك: ضمان حضورهم في الوقت المحدد إلى المدرسة كل يوم، وإنجازهم واجباتهم المدرسية، والبقاء على علم بتقدمهم.

## حقوق أولياء الأمور

يحق لكل أولياء الأمور الاطلاع على الحياة اليومية في المدرسة وأهدافها. ويجب على المدرسة تأمين حقوق أولياء الأمور، بما في ذلك على سبيل المثال:

- (حماية خصوصية أبنائهم، كحمايتهم من أخطار شبكة الإنترنت)
- الحصول على تقارير منتظمة عن تقدم الطلبة.
- مقابلة معلمي الطالب مرتين - على الأقل - خلال العام الدراسي بغرض مناقشة أداء الطالب الأكاديمي والسلوكي.
- زيارة الفصول الدراسية التي يدرس بها أبنائهم مرة واحدة - على الأقل - خلال العام الدراسي، بعد إعلام مدير المدرسة والحصول على موافقته.
- الحصول على معلومات عن توزيع أبنائهم في الفصل الدراسي، وحقهم في تقديم موافقة مكتوبة على الترتيبات المقترحة.
- الإطلاع على السياسات المدرسية التي تؤثر في أولياء الأمور وأبنائهم، كسياسة السلوك الطلابي وسياسة الحضور والرسوم الدراسية.

## قواعد عامة

- ❖ إبلاغ جميع الموظفين بالمدرسة وجميع أولياء الأمور بالسياسات الخاصة بالمدرسة.
- ❖ التأكد من حصول ولي الأمر على دليل إرشادات يتضمن تفاصيل البرنامج التعليمي للمدرسة.
- ❖ تواصل المعلمين مع أولياء الأمور كل على حده عندما تقتضي الحاجة لمناقشة المشكلات الدراسية والسلوكية التي تظهر داخل الصف.